

# Kompetenzraster Englisch 1-4

Oberkategorie	Unterkategorie	Einzelkompetenzen	Klasse/n	Beschreibung
Hörverstehen	Erfassen	Versteht den Inhalt von classroom phrases und reagiert entsprechend	1/2, 3/4	<i>classroom phrases mit Hilfe von Gestik/Mimik. Reaktion nonverbal/verbal.</i>
		Erfasst den Inhalt eines Themas durch nonverbale Reaktionen	1/2, 3/4	<i>Themen werden mit Hilfe von Gestik/Mimik/Bild... dargestellt. Nonverbale Reaktionen sind z.B. Zeigen, Zuordnen, Nummerieren, Handeln (durch Bewegung), Malen,...</i>
		Erfasst den Inhalt einer Themas verbal	3/4	<i>Themen werden mit Hilfe von Gestik/Mimik/Bild... dargestellt.</i>
Sprechen	Benennen	Benennt Gegenstände, Bilder und die Bedeutung von pantomimischen Darstellungen	1/2, 3/4	
	Aussprache/Intonation	Spricht Wörter, Phrasen, Sätze nach	1/2, 3/4	<i>Phrasen: turn left, play basketball,... Sätze: I play basketball.</i>
		Beherrscht Aussprache/Intonation von Wörtern, Phrasen, Sätzen aus bekannten Themenfeldern	1/2, 3/4	
	Eigenständiges Sprechen	Benutzt einfache vorher geübte Phrasen	1/2, 3/4	
		Benutzt einfache vorher geübte Sätze	3/4	
		Formuliert eigenständig Mitteilungen, Fragen, Sätze	3/4	
Lexikalische Kompetenz	Wortschatz	Verfügt über einen Grundwortschatz aus bekannten Themenfeldern	1/2, 3/4	
	Phrasen/Sätze	Kennt einfache Phrasen, Sätze zu konventionellen Interaktionen	1/2, 3/4	<i>Konventionelle Interaktionen sind z.B. Begrüßung, Geburtstag, Verabschiedung, Danksagung,...</i>
		Äußert sich zu Vorlieben, Abneigungen,	3/4	<i>Zum Beispiel: I like... / I don't like.../ I</i>

		Vorschläge		<i>think.../ My favourite...</i>
Leseverständnis	Wörter	Ordnet Schriftbild dem entsprechenden Bild zu	3/4	
	Texte	Versteht den Inhalt von bekannten Texten und setzt ihn um	3/4	<i>Zum Beispiel: Lesetexte, Lieder, Reime, Arbeitsanweisungen,...</i>
Schreiben	Abschreiben	Schreibt richtig ab	3/4	<i>Zum Beispiel: Wörter, Sätze, kurze Texte</i>
	Freies Schreiben	Schreibt bekannte Wörter und häufig wiederkehrende Sätze aus dem Gedächtnis richtig	3/4	<i>Wörter und Sätze sind so geschrieben, dass sie eindeutig erkennbar sind. Also mehr als lautgetreues Schreiben.</i>
		Zeigt Ansätze eigenständig Dialoge oder Sätze zu schreiben	3/4	
Grammatikalische Kompetenz	Satzbildung	Bildet einfache Sätze, Fragen, Aussagen	1/2, 3/4	<i>Zum Beispiel: This is...</i>
		Bildet Fragen und Aussagesätze	3/4	
		Verneint Sätze und Antworten	3/4	<i>Zum Beispiel: No, I don't / I don't like</i>
	Bestimmungen	Wendet verschiedene Pronomen und Artikel an	3/4	<i>Pronomen wie z.B. my, your, his, her,... Artikel wie a, an, the</i>
		Wendet einfache Präpositionen an	3/4	<i>Präpositionen: unter, in, next to, behind,...</i>
		Bildet den Plural	3/4	
	Zeitformen	Wendet das simple present und das present continuous an	3/4	<i>Simple Present (einfache Gegenwart): I go/ she, he, it goes/ we go,... Present Continuous (Verlaufsform der Gegenwart): I am going/ you are going/ ...</i>
Allgemeine Kompetenzen	Mündliche Bereitschaft	Zeigt Bereitschaft sich auf die Sprache, Kultur einzulassen	1/2, 3/4	<i>Zeigt Bereitschaft, indem er/sie sich aktiv am Sprachunterricht beteiligt in Form von z.B. Mitsprechen, Nachsprechen, Mitsingen, Nachsingen,...</i>
	Englisches Repertoire	Verfügt über ein Repertoire an typischen Liedern und Reimen	1/2, 3/4	
	Kultur	Lässt sich auf kulturelle Unterschiede, Gemeinsamkeiten und Traditionen ein	1/2, 3/4	<i>Zum Beispiele: sprachliche Unterschiede, Bräuche, Feste, ...</i>